


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

КАФЕДРА БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И
МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 21 апреля 2022 г. № 8)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
 С.А. Жидков
«21» апреля 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**ОХРАНА ТРУДА И ТЕХНИКА БЕЗОПАСНОСТИ НА ПРОИЗВОДСТВЕ И
В ШКОЛЕ**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя
профилями подготовки)

Направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология

Квалификация – бакалавр

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины (модуля) «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является формирование у обучающихся систематизированных знаний о теоретических, практических и нормативно-правовых основах организации и обеспечения охраны труда на производстве и в образовательном процессе.

При освоении данной дисциплины учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550);

01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 625н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный № 66403).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» относится к Блоку 1 Модулю «Предметно-содержательный (технология)» (Б1.О.09.07).

Для освоения дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» обучающиеся используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Основы современного производства», «Технологии домоведения», «Электротехника и электроника».

Освоение дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» является необходимой основой последующего изучения дисциплин «Технологии обработки материалов», «Комплексная безопасность детей», для прохождения производственных практик, написания курсовых и выпускных квалификационных работ.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины обучающийся должен освоить следующие трудовые функции:

01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»

A/01.6 – Общепедагогическая функция. Обучение.

Трудовые действия:

- разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды;
- планирование и проведение учебных занятий;
- систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;
- организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися;
- формирование универсальных учебных действий;
- формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ);

- формирование мотивации к обучению;
- объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.

А/02.6- Воспитательная деятельность

Трудовые действия:

- регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды;
- реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности;
- постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера;
- определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации;
- проектирование и реализация воспитательных программ;
- реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.);
- проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка);
- помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления;
- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации;
- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде;
- использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка.

А/03.6 – Развивающая деятельность.

Трудовые действия:

- выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития;
- оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе;
- применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка;
- освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью;
- оказание адресной помощи обучающимся;
- взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума;
- разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка;
- освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу;

- развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни;
- формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения;
- формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.

В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Трудовые действия:

- формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира;
- определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития;
- определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т. д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся;
- планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования;
- применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры, и развития навыков поликультурного общения;
- совместное с учащимися использование иноязычных источников информации, инструментов перевода, произношения;
- организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др

01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых

А/01.6. Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

- набор на обучение по дополнительной общеразвивающей программе;
- отбор для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе (как правило, работа в составе комиссии);
- организация, в том числе стимулирование и мотивация деятельности и общения учащихся на учебных занятиях;
- консультирование учащихся и их родителей (законных представителей) по вопросам дальнейшей профессионализации (для преподавания по дополнительным предпрофессиональным программам);
- текущий контроль, помощь учащимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;
- разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, мастерской, студии, спортивного, танцевального зала), формирование его предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение образовательной программы.

А/02.6. Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- планирование подготовки досуговых мероприятий;

- организация подготовки досуговых мероприятий;
- проведение досуговых мероприятий.

А/04.6. Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- контроль и оценка освоения дополнительных общеобразовательных программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации (при их наличии);
- контроль и оценка освоения дополнительных предпрофессиональных программ при проведении промежуточной и итоговой аттестации учащихся (для преподавания по программам в области искусств);
- анализ и интерпретация результатов педагогического контроля и оценки;
- фиксация и оценка динамики подготовленности и мотивации учащихся в процессе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

А/05.6. Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы

Трудовые действия:

- разработка дополнительных общеобразовательных программ (программ учебных курсов, дисциплин (модулей)) и учебно-методических материалов для их реализации;
- определение педагогических целей и задач, планирование занятий и (или) циклов занятий, направленных на освоение избранного вида деятельности (области дополнительного образования);
- определение педагогических целей и задач, планирование досуговой деятельности, разработка планов (сценариев) досуговых мероприятий;
- разработка системы оценки достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ;
 - ведение документации, обеспечивающей реализацию дополнительной общеобразовательной программы (программы учебного курса, дисциплины (модуля)).

В/01.6. Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия:

- организация разработки и(или) разработка программ и инструментария изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
- организация и(или) проведение изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;
 - формирование предложений по определению перечня, содержания программ дополнительного образования детей и взрослых, условий их реализации, продвижению услуг дополнительного образования, организации на основе изучения рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых.

В/02.6. Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования

- проведение групповых и индивидуальных консультаций для педагогов дополнительного образования по разработке программ, оценочных средств, циклов занятий, досуговых мероприятий и других методических материалов;
- контроль и оценка качества программно-методической документации;
- организация экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации;
 - организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования.

С/01.6. Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

Трудовые действия

- планирование массовых досуговых мероприятий;
- разработка сценариев досуговых мероприятий, в том числе конкурсов, олимпиад, соревнований, выставок;
- осуществление документационного обеспечения проведения досуговых мероприятий;
- планирование подготовки мероприятий;
- организация подготовки мероприятий;
- проведение массовых досуговых мероприятий;
- анализ организации досуговой деятельности и отдельных мероприятий.

С/02.6. Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых

Трудовые действия

- планирование, организация и проведение мероприятий для привлечения и сохранения контингента учащихся различного возраста;
- организация набора и комплектования групп учащихся;
 - взаимодействие с органами власти, выполняющими функции учредителя, заинтересованными лицами и организациями, в том числе с социальными партнерами организации, осуществляющей образовательную деятельность, по вопросам развития дополнительного образования и проведения массовых досуговых мероприятий.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы компетенции:

профессиональные:

- ПК-6 Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
- ПК-8 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальных компетенций	Критерии оценивания результатов обучения			
		низкий (допороговый, компетенция не сформирована)	пороговый	базовый	продвинутый
Тип задач профессиональной деятельности: методический					
ПК-6. Способен осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных	ИД-1 _{ПК-1} – Демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирован	Не может демонстрировать знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирован	Допускает ошибки при демонстрации знаний концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирования	Достаточно успешно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его	Уверенно демонстрирует знания концептуальных положений и требований к организации образовательного процесса по преподаваемому предмету, особенностей его проектирован

ных образовательных технологий	ия	ия		проектирован ия	ия
	ИД-2 _{ПК-1} – Умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	Не может проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	Допускает ошибки при проектировании элементов образовательной программы, рабочей программы учителя, формулировке цели и задачи преподаваемого предмета и реализации их в образовательном процессе	Достаточно успешно умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе	Уверенно умеет проектировать элементы образовательной программы, рабочую программу учителя, формулировать цели и задачи преподаваемого предмета и реализовывать их в образовательном процессе
	ИД-3 _{ПК-1} – Осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Не может осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Допускает ошибки при осуществлении обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Достаточно успешно осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий	Уверенно осуществляет обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
ПК-8. Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	ИД-1 _{ПК-8} – Демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующую	Не может демонстрировать знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующую	Допускает ошибки при демонстрации знаний закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующей предметной	Достаточно успешно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования	Уверенно демонстрирует знания закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования соответствующую

	щей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	щей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	соответствующей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов	ющей предметной области; состав и дидактические единицы содержания преподаваемых предметов
ИД-2 _{ПК-8} –	Осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями и обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Не может осуществлять отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями и обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Допускает ошибки при осуществлении отбора предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающихся и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Достаточно успешно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ	Уверенно осуществляет отбор предметного содержания для реализации его в образовательном процессе в соответствии с дидактическими целями, возрастными особенностями обучающимися и требованиями к результатам освоения образовательных программ
ИД-3 _{ПК-8} –	Владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Не может овладеть предметными знаниями, отбирать вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Допускает ошибки при овладении предметными знаниями, отборе вариативного содержания с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Достаточно успешно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения	Уверенно владеет предметными знаниями, отбирает вариативное содержание с учетом взаимосвязи урочной и внеурочной форм обучения

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны знать:

- как осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
 - потенциал применения предметных знаний при реализации образовательного процесса;
- уметь:
- осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий;
 - применять предметные знания при реализации образовательного процесса
- владеть:
- способами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий
 - способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины и формируемых в них профессиональных компетенций

Разделы, темы дисциплины	Компетенции		Общее количество компетенций
	ПК-6	ПК-8	
Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда			
1.1.Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. (Л)	+	+	2
1.2.Негативные факторы производственной среды	+	+	2
1.3.Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. (Л)	+	+	2
1.4.Охрана труда женщин и молодежи	+	+	2
1.5. Государственное управление охраной труда. (Л)	+	+	2
1.6. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи. Комитет по охране труда	+	+	2
1.7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда	+	+	2
1.8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности	+	+	2
Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности.			
2.1.Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда	+	+	2

2.2.Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда (Л)	+	+	2
2.3.Гигиена труда. (Л)	+	+	2
2.4.Профилактика производственного травматизма (Л)	+	+	2
2.5.Расследование и учет несчастных случаев	+	+	2
Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных учреждениях			
3.1.Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и лабораториях (Л)	+	+	2
3.2.Требования безопасности на уроках и при проведении внешкольных и внеурочных мероприятий	+	+	2

4. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 акад.часов

4.1. Объём дисциплины и виды учебной работы

Вид занятий	Количество акад. часов
	по очной форме обучения (8 семестр)
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем	16
Аудиторные занятия, в т. ч.	16
Лекции	8
Практические занятия	8
Самостоятельная работа, в т.ч.	56
проработка учебного материала по дисциплине	18
подготовка к практическим занятиям,	20
выполнение творческих заданий	18
Контроль	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	<i>зачет</i>

4.2. Лекции

№	Раздел дисциплины, темы лекции и их содержание	Количество акад. часов	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Организационные и правовые основы управлением охраной труда	2	ПК-6, ПК-8
1.1.	Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охрана труда. Характеристики основных форм деятельности человека. Тяжесть и напряженность труда. Понятие охраны	2	ПК-6, ПК-8

	труда.		
	Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	4	ПК-6, ПК-8
2.1	Обучение охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения. Кабинеты и уголки охраны труда	2	ПК-6, ПК-8
2.2	Профилактика производственного травматизма. Причины травматизма и травмоопасные факторы. Классификация условий труда по травмобезопасности. Работы с повышенной опасностью. Предупреждение производственного травматизма.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	2	ПК-6, ПК-8
3.1.	Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах, мастерских. Мероприятия по охране труда. Инструкция по охране труда для учителя ОБЖ и технологии.	2	ПК-6, ПК-8

4.3. Практические занятия

№	Наименование занятия	Объем в акад. часах очная форма обучения	Формируемые компетенции
	Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда	2	ПК-6, ПК-8
1	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	4	ПК-6, ПК-8
2	Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда	2	ПК-6, ПК-8
3	Гигиена труда. Расследование и учет несчастных случаев.	2	ПК-6, ПК-8
	Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	2	ПК-6, ПК-8
4	Требования безопасности на уроках и	2	ПК-6, ПК-8

при проведении внеурочных мероприятий		
---------------------------------------	--	--

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины	Вид самостоятельной работы	Объём акад. часов очная форма обучения
Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	6
	выполнение творческих заданий	6
Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	8
	выполнение творческих заданий	6
Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях	проработка учебного материала по дисциплине	6
	подготовка к практическим работам	6
	выполнение творческих заданий	6
Итого		56

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине:

1. Корепанова Е.В., Манаенкова М.П. Методические рекомендации для обучающихся по организации самостоятельной работы (рассмотрены учебно-методической комиссией Социально-педагогического института, утверждены учебно-методическим советом университета, протокол № 1 от «16» сентября 2021 г.).

4.6. Курсовое проектирование – не предусмотрено учебным планом

4.7. Содержание дисциплины

Раздел 1. Организационные и правовые основы управления охраной труда

Тема 1. Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда

Основные формы человеческой деятельности, их характеристика. Показатели степени тяжести и напряженности труда. Понятие охраны труда. Охрана труда. Производственная деятельность. Вредный и опасный производственный фактор. Техника безопасности и производственная санитария. Безопасные условия труда

Тема 2. Негативные факторы производственной среды

Общая характеристика производственной среды. Факторы, формирующие элементы производственной среды. Производственные помещения. Рабочая зона. Рабочее место. Условия труда.

Негативные факторы производственной среды. Травмирующие и вредные факторы. Физические, химические, биологические и психофизиологические негативные факторы производственной среды. ГОСТ 12.0.003-74*. Особо опасные работы и профессии на промышленных предприятиях.

Тема 3. Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда

Система законодательства об охране труда. Международный, федеральный и региональный уровни. Трудовое законодательство. Законодательство об охране труда.

Законодательство об охране труда в Российской Федерации. Конституция РФ, федеральные законы и иные нормативные правовые акты РФ. Законодательство о труде и об охране труда в субъектах РФ.

Правила и нормы по охране труда. Подзаконные, иные нормативные правовые акты об охране труда. Система нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда в РФ.

Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Инструкции по охране труда, коллективные договоры, правила внутреннего трудового распорядка и т.д.

Тема 4. Охрана труда женщин и молодежи

Ограничения на применение труда женщин. Работы, при выполнении которых запрещает применение труда женщин. Безопасность труда беременных женщин. Права женщин, имеющих детей в возрасте до 1,5 лет.

Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет. Работы, при выполнении которых запрещает применение труда лиц в возрасте до 18 лет. Нормы предельно допустимых нагрузок для лиц моложе восемнадцати лет при подъеме и перемещении тяжестей вручную. Права работников возрастом до 18 лет.

Тема 5. Государственное управление охраной труда

Система государственного управления охраной труда. Правительство РФ, Минтруда РФ, другие федеральные органы исполнительной власти. Принципы государственной политики в области охраны труда. Цели государственной системы управления охраной труда.

Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области охраны труда. Полномочия, задачи и функции Минтруда РФ. Управление охраной труда в отраслях экономики или в определенной сфере деятельности. Функции Минэкономразвития РФ, Минфина РФ, Минобрнауки РФ, Минкультуры РФ, Государственный комитет РФ по статистике, Фонд социального страхования РФ, Минздрав РФ, Госстандарт и Госатомнадзор

Тема 6. Служба охраны труда на предприятии, ее функции и основные задачи.

Комитет по охране труда

Служба охраны труда в организации. Организация работы службы охраны труда. Основные направления в деятельности службы охраны труда. Задачи службы охраны труда. Контроль и ответственность за деятельность службы охраны труда.

Комитеты (комиссии) по охране труда. Организация работы комитета по охраны труда. Функции и права комиссии по охране труда.

Тема 7. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда.

Обязанности работника в области охраны труда.

Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работодателя и должностных лиц по обеспечению безопасных условий и охраны труда возлагаются на работодателя.

Работы с тяжелыми, вредными или опасными условиями труда. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда.

Права и обязанности работника в области охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности.

Тема 8. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности

Государственная экспертиза условий труда. Органы, проводящие экспертизу. Задачи экспертизы. Организационно-методическое руководство.

Государственный надзор и контроль за охраной труда. Федеральная инспекция труда, Госгортехнадзор России, Госпожнадзор России, Госатомнадзор России, Главгосэнергонадзор России, Госсанэпиднадзор России и другие органы государственного надзора.

Общественный контроль за охраной труда. Роль профсоюзов и иных уполномоченных работниками представительных органов.

Ответственность за нарушение требований охраны труда. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности.

Тема 9. Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда

Аттестация рабочих мест по условиям труда. Гигиеническая оценка соответствующих условий и характера труда, оценка травмобезопасности рабочих мест и учет обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты. Назначение и порядок проведения.

Сертификация работ по охране труда в организациях. Система сертификации работ по охране труда в организациях. Объекты сертификации. Процедура подтверждения соответствия работ по охране труда в организации. Организационная структура системы сертификации охраны труда.

Тема 10. Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда.

Инструктаж работников по охране труда.

Обучение и проверка знаний требований охраны труда. Организация обучения безопасным методам и приемам выполнения работ и оказания первой помощи пострадавшим. Работа комиссии по проверке знаний. Система обучения и проверки знаний по охране труда на предприятии.

Инструктаж работников по охране труда. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

Кабинеты и уголки охраны труда. Назначение и порядок создания. Основными направлениями деятельности кабинета или уголка охраны труда

Тема 11. Гигиена труда

Классификация условий труда по степени вредности и опасности. Гигиенические критерии и нормативы условий труда. Условия труда: оптимальные (1-й класс), допустимые (2 класс), вредные (3.1, 3.2, 3.3 и 3.4) и опасные (4 класс).

Санитарно-бытовое обеспечение работников. Помещения обслуживания работающих: санитарно-бытовых, здравоохранения и общественного питания. Требования к устройству и размещению.

Обязательные медицинские осмотры работников. Предварительных и периодические медицинские осмотры работников организации. Порядок проведения.

Тема 12. Профилактика производственного травматизма

Причины травматизма и травмоопасные факторы. Организационные, технические и личностные причины травмирования работников. Травмоопасные факторы. Несчастный случай на производстве.

Классификация условий труда по травмобезопасности. Травмобезопасность. Классы условий труда по травмобезопасности (оптимальные, допустимые, опасные). Порядок оценки травмобезопасности рабочих мест.

Работы с повышенной опасностью. Перечень профессий и видов работ, к которым предъявляются повышенные требования безопасности труда. Обучение безопасности труда данных категорий. Наряд-допуск-задание на производство работы.

Предупреждение производственного травматизма. Изучение травматизма на производстве. Мероприятия по предупреждению производственного травматизма

Тема 13. Расследование и учет несчастных случаев

Порядок расследования несчастного случая на производстве. Обязанности работодателя при несчастном случае на производстве. Комиссия для расследования несчастного случая. Сроки проведения расследования. Порядок оформления акта о несчастном случае (форма Н-1) и учета несчастного случая на производстве.

Порядок расследования и учета профессиональных заболеваний. Порядок расследования в случае острого или хронического диагноза. Комиссия по расследованию профзаболевания. Сроки проведения расследования.

Обязательное социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний. Застрахованный. Страхователь. Страховщик. Виды обеспечения по страхованию. Возмещение морального вреда.

Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях

Тема 14. Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и мастерских

Мероприятия по охране труда. Система управления охраной труда. Роль руководителя и должностных лиц. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда. Характеристика мероприятий. Аттестация рабочих мест по условиям труда.

Инструкция по охране труда для учителя. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом работы. Требования безопасности во время работы. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании работы.

Тема 15. Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий

Инструкция по правилам безопасности для учащихся в кабинете ОБЖ и мастерских. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

Инструкция по технике безопасности для учащихся на практических занятиях с дозиметрическими приборами на уроках ОБЖ. Общие требования безопасности. Требования безопасности перед началом занятий. Требования безопасности во время занятий. Требования безопасности в аварийных ситуациях. Требования безопасности по окончании занятий.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины используются образовательные технологии на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, применения мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция-визуализация)
Практические занятия	сочетание традиционной (анализ литературы, работа с раздаточным дидактическим материалом) и интерактивной форм обучения (проблемное обучение, тематические дискуссии, кейс-метод).
Самостоятельная работа	работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов Интернет-ресурсов, выполнение индивидуальных исследовательских проектов

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)
6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	количество
1.	Характеристика основных форм человеческой деятельности. Понятие охраны труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
2.	Негативные факторы производственной среды	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	3
			Вопросы для зачета	1
3.	Основные законодательные и нормативно-правовые документы в области охраны труда в РФ. Правила и нормы по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
4.	Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда. Обязанности работника в области охраны труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	3
5.	Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	2
6.	Организация проведения аттестации рабочих мест по условиям труда с последующей сертификацией работ по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	1
7.	Обучение по охране труда и проверка знаний требований охраны труда. Инструктаж работников по охране труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	1
8	Гигиена труда	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	2
9	Профилактика производственного травматизма	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	3
10	Расследование и учет несчастных случаев	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Вопросы для зачета	1
11	Меры безопасности и гигиена труда при организации и проведении занятий в учебных кабинетах и мастерских	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	1
12	Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий	ПК-6, ПК-8	Тестовые задания	1
			Творческое задание	1
			Вопросы для зачета	1

6.2. Перечень вопросов для зачёта

Подготовка к зачёту предполагает овладение компетенциями, формируемыми в результате освоения дисциплины: ПК-6, ПК-8.

Раздел I. Организационные и правовые основы управления охраной труда

1. Характеристики основных форм деятельности человека. Понятие охраны труда. Теория и стратегии развития безопасности жизнедеятельности человека (ПК-6, ПК-8).
2. Общая характеристика производственной среды. Негативные факторы производственной среды (ПК-6, ПК-8).
3. Система законодательства об охране труда. Международные трудовые нормы. Законодательство об охране труда в РФ. Правила и нормы по охране труда. Локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права. Использование базовых правовых знания в трудовой деятельности (ПК-6, ПК-8).
4. Ограничения на применение труда женщин. Регулирование труда работников в возрасте до 18 лет (ПК-6, ПК-8).
5. Система государственного управления охраной труда (ПК-6, ПК-8).
6. Полномочия федеральных органов исполнительной власти в области ОТ (ПК-6, ПК-8).
7. Служба охраны труда в организации (ПК-6, ПК-8).
8. Комитеты (комиссии) по охране труда (ПК-6, ПК-8).
9. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и ОТ (ПК-6, ПК-8).
10. Ограничение выполнения тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда. Компенсация за неблагоприятные условия труда (ПК-6, ПК-8).
11. Обязанности работника в области охраны труда. Право и гарантии права работника на труд в условиях, соответствующих требованиям охраны труда. ПК-6, ПК-8
12. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием ОТ (ПК-6, ПК-8).
13. Ответственность за нарушение законодательства по охране труда и обеспечению техники безопасности (ПК-6, ПК-8).

Раздел 2. Производственная санитария и техника безопасности

14. Аттестация рабочих мест по условиям труда. Сертификация работ по охране труда в организациях (ПК-6, ПК-8).
15. Классификация условий труда по степени вредности и опасности (ПК-6, ПК-8).
16. Санитарно-бытовое обеспечение работников и обязательные медицинские осмотры работников (ПК-6, ПК-8).
17. Причины травматизма и травмоопасные факторы (ПК-6, ПК-8).
18. Классификация условий труда по травмобезопасности (ПК-6, ПК-8).
19. Предупреждение производственного травматизма (ПК-6, ПК-8).
20. Расследование и учет несчастных случаев (ПК-6, ПК-8).

Раздел 3. Особенности охраны труда в образовательных организациях

21. Меры безопасности и охрана труда в образовательных организациях. Взаимодействие участников образовательного процесса в области охраны труда (ПК-6, ПК-8).
22. Требования безопасности на уроках и при проведении внеурочных мероприятий (ПК-6, ПК-8).

6.3. Шкала оценочных средств

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол. баллов)
Продвинутый (75-100 баллов) «зачтено»	Полнота знаний практического контролируемого материала, демонстрация умений и навыков выполнения типовых заданий / упражнений от 75 до 100%.	тестовые задания (28-40), творческие задания (7-10),

	<p>Полное знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p> <p>Умение в полной мере осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Грамотное владение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p>	<p>вопросы для зачета (40-50 баллов)</p>
<p>Базовый (50-74 балла) <i>«зачтено»</i></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 50 до 74%.</p> <p>Знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Умение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Владение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p>	<p>тестовые задания (19-28), творческие задания (5-7), вопросы для зачета (26-39)</p>
<p>Пороговый (35-49 баллов) <i>«зачтено»</i></p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала от 35 до 49%</p> <p>Поверхностное знание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования</p>	<p>тестовые задания (14-19), творческие задания (3-5),</p>

	<p>предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Слабое умение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Владение с затруднениями приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p>	<p>вопросы для зачета (18-25)</p>
<p>Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов)</p> <p>«не зачтено»</p>	<p>Полнота знаний теоретического контролируемого материала до 34%</p> <p>Незнание приемов осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способов применения предметных знаний при реализации образовательного процесса</p> <p>Неумение осуществлять обучение учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; применять предметные знания при реализации образовательного процесса</p> <p>Невладение приемами осуществления обучения учебному предмету на основе использования предметных методик и применения современных образовательных технологий; способами применения предметных знаний при реализации образовательного процесса.</p>	<p>тестовые задания (0-14), творческие задания (0-3), вопросы для зачета (0-17)</p>

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля) подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 404 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04216-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/362779D0-D3E9-4453-9C3B-48A97CAA794C.
1. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 352 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — <https://www.biblio-online.ru/book/15893EB0-2DA3-4EB0-A36B-A544D388C175>

7.2. Основная учебная литература

1. Михайлов, Л.А. Правовое регулирование и органы обеспечения безопасности жизнедеятельности: учеб. пособие./ Л.А.Михайлов, В.М.Губанов, З.А. Сибирякова. — М.: Академия, 2008. — 249 с.
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология – Мичуринск, 2020.

7.3. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных информационной системы «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru>
2. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com>
3. Национальный цифровой ресурс «Рукопт» - межотраслевая электронная библиотека на базе технологии Контекстум <http://www.rucont>
4. Электронная библиотечная система Российского государственного аграрного заочного университета <http://ebs.rgazu.ru>
5. Официальный сайт Министерства просвещения Российской Федерации (<https://edu.gov.ru/>);
6. Официальный сайт Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (<https://minobrnauki.gov.ru/>);

7.4. Методические указания по освоению дисциплины

1. Руководство к проведению практических занятий работ по дисциплине «Теоретические основы охраны труда» для обучающихся направления подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
2. Учебно-методический комплекс дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» по направлению подготовки 44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) Безопасность жизнедеятельности и Технология – Мичуринск, 2020.

7.5. Информационные технологии (программное обеспечение и информационные справочные материалы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 10.03.2020 № ЭБСУ 437/20/25(Сетевая электронная библиотека)
2. ООО «Издательство Лань» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям ООО «Издательство Лань» от 11.03.2022 № б/н)
3. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 21.02.2022 № б/н)
4. Электронно-библиотечная система «AgriLib» ФГБОУ ВО РГАЗУ (<http://ebs.rgazu.ru/>) (дополнительное соглашение на предоставление доступа от 12.04.2022 № б/н к Лицензионному договору от 04.07.2013 № 27)

5. Электронные базы данных «Национальный цифровой ресурс «Рукопт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 05.03.2022 № 1502/бп22)

6. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 18.03.2022 № б/н)

7. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

8. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

9. Библиотечно-информационные и социокультурные услуги пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечного текста ТОГБУК «Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

10. Программы АСТ-тестирования для рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся (договор от 25.09.2019 № Л-103/19)

11. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (<https://docs.antiplagiat.ru>) (лицензионный договор от 07.04.2022 № 4919)

12. Программные комплексы НИИ мониторинга качества образования: «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО)» (лицензионный договор от 13.04.2022 № ФЭПО -2022/1/09)

13. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 14.01.2022 № 10001 /13900/ЭС)

14. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 16.02.2022 № 194-01/2022)

15. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 19.07.2021 № 462)

16. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru/>)

17. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/>).

18. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru/catalog/>)

19. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>).

20. Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского РАО (ГПНБ им. К.Д. Ушинского РАО) (<http://gnpbu.ru>)

21. Университетская информационная система Россия (УИС Россия) (<https://uisrussia.msu.ru/>)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274,	1. Телевизор LG 21 Q 65 (инв. №41013401397) 2. Доска класная 3 ств. (инв. №41013601049) 3. Интерактивная доска 100" IQ Board PS S100 (инв. №41013601785) 4. Комп. P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003,

10/42)	128mb/LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse (инв. № 21013400241) 5. Проектор 2000BenQ PB6210 (инв. № 21013400232) 6. Витрина р. 1000x600x3150 (инв. № №41013601077, 41013601076, 41013601075, 41013601074, 41013601073) 7. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (г. Мичуринск, ул. Советская, дом 274, 10/34)	1. Комп. P4-2.66 512 mb/120 gb/3.5/dvd-r/9200 128mb/LCD17" FalconEYE 700SL/kb/mouse (инв. № 21013400237, 21013400235) 2. Комп. «P-4 2.66/512mb/120gb/3.5/9250 128mb/ LCD FalconEYE 700sl/kb/mouse» (инв. № 21013400239, 21013400240, 21013400245, 21013400244) 3. Компьютер OLDI 150KD E2160/2048/250/NF630I/LAN/DVD+RW/Audio FDD (инв. №41013401023, 4101340102, 41013401007, 41013401008, 41013401011, 41013401012, 41013401014, 41013401015) 4. Комп. Dual Core E5200 (инв. № 41013401126) 5. Коммутатор (инв. № 21013400049) 6. Доска классная 3 ств. (инв. № 41013601046) 7. Компьютер E2200/1024/250/DVD-RW/CR (инв. № 41013401093, 41013401094, 41013401095, 41013401092, 41013401091, 41013401089, 41013401087, 41013401088, 41013401086) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Office 2007, Microsoft Windows Vista (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно). 2. Microsoft Office 2003, Microsoft Windows XP (лицензия от 09.12.2004 № 18495261, бессрочно) 3. Система Консультант Плюс, договор от 10.03.2017 № 7844/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 20.02.2018 № 9012 /13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 01.11.2018 № 9447/13900/ЭС; Система Консультант Плюс, договор от 26.02.2019 № 9662/13900/ЭС. 4. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 27.12.2016 № 154-01/17; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 09.01.2018 № 194- 01/2018СД; Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ», договор от 02.07.2018 № 194-02/2018СД.
Помещение для самостоятельной работы (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/23)	1. АРМ Слушателя Celeron 2,6 (инв. № 41013400892) 2. ПринтHP LaserJet1320 (инв. № 41013400930) 3. Компьютер Celeron 2400 Монитор 17" LG Flatron EZT710 PH (инв. № 41013401278) Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета	1. Microsoft Windows Professional 7 (лицензия от 27.11.2009 № 46191701, бессрочно). 2. Microsoft Windows XP, Microsoft Office 2003 (лицензия от 10.07.2009 № 45685146, бессрочно)
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (г. Мичуринск, ул. Советская, дом № 274, 10/14)	1. Стенд р. 130x140 (инв. № 41013601439, 41013601440) 2. ДП 50 рад метр рентгенометр (инв. № 41013401399) 3. Диапроектор «Лети-60м» (инв. № 41013401400) 4. Диапроектор «Диана» (инв. № 41013401402) 5. Тренаж «Максим 11-01» (инв. № 41013401408) 6. Телевизор Jvc-21 (инв. № 41013401410) 7. Кондиционер LG S12 LHM (инв. № 41013601150) 8. Велоэргометр ВЭ-05 «Ритм» (инв. № 41013401374)	

	9. Шкаф лабораторный (инв. №1101043255) 10. Шкаф ЛМФ-710-1 (инв. № 1101061075) 11. Шкаф ЛМФ-730-8 (инв. № 1101061069) 12. Двойной вытяжной шкаф (инв. № 1101044761) 13. Стол 2-х тумбовый (инв. № 1101044718)	
--	--	--

Рабочая программа дисциплины «Охрана труда и техника безопасности на производстве и в школе» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05–Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. № 125

Авторы:

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Тимкин А.В.

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин, к.с.х.н., Карпачёва Т.В.

Рецензент: доцент кафедры биологии и химии, к.с.х.н. Золотова О.М.

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10 от 04 июня 2020 года.**

Программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии института протокол **№ 10 от 08 июня 2020 года.**

Программа утверждена решением Учебно-методического совета университета протокол **№ 10, от 25 июня 2020 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 10 от «04» июня 2021 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 10 от «15» июня 2021 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол **№ 10 от «24» июня 2021 года.**

Программа рассмотрена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и медико-биологических дисциплин

протокол **№ 7 от «15» марта 2022 года**

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Социально-педагогического института Мичуринского ГАУ

протокол **№ 8 от «11» апреля 2022 года**

Программа утверждена решением учебно-методического совета университета протокол **№ 8 от «21» апреля 2022 года.**